



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**



Утверждаю

Директор «МАОУ СШ № 102»

С.А.Горохов

2016 года

Рабочая программа по предмету

«Обществознание»

(7а,б,в,г,д классы)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Автор-составитель программы:

В.Ю.Кольцова, учитель

Е.Н.Никитина, учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 34 часа учебного времени.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон РФ от 29.12.12г. №273 ФЗ "Об образовании в РФ" (редакция от 23.07.2013).
2. О федеральном перечне учебников/ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г. №08 – 548.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по обществознанию.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885.
7. Примерные программы по обществознанию, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
8. Письмо Министерства образования и науки НА от 09 ноября 2009 г. № 03-2235 «Об использовании учебников разных лет выпуска».
9. Авторская программа Л.Н. Боголюбов, «Обществознание» для 5-9 классов .
10. Учебный план «МАОУ СШ № 102» на 2016-2017 уч. год.

В УМК, позволяющий реализовать программу, входит учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание 7 класс. – М.: «Просвещение» 2012 г.

Согласно программе 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
 - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
 - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
 - конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.
- Количество практических работ за год – 10

Практические работы в 7 классе будут проводиться в форме устных обсуждений, деловых игр, диспутов, работы с текстом, презентаций, составления кроссвордов, написания рассказов, эссе и др.. Практические работы будут оцениваться выборочно по усмотрению учителя.

Количество контрольных работ за год – 2

1. Контрольная работа по теме «Человек и закон»
2. Контрольная работа по теме «Человек и экономика»

Контроль знаний учащихся осуществляется в ходе индивидуальных опросов, тематических тестовых проверочных работ.

Цели и задачи изучения курса

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли

социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Основное содержание курса.

Введение (1 час)

1. Регулирование поведения людей в обществе (5ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

2. Основы российского законодательства (12ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

3. Мир экономики (11 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги.

Современное производство. Факторы производства.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы

.Особенности экономического развития России.

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи..

Права потребителя.

4. Человек и природа (4 часа)

Воздействие человека на природу. Закон на страже охраны природы.

Охранять природу – значит охранять жизнь

Заключение (1 час)

Структура курса

| № | Наименование разделов | Кол-во часов |
|----------|------------------------------|---------------------|
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Человек среди людей | 5 |
| 3 | Человек и закон | 12 |
| 4 | Человек и экономика | 11 |
| 5 | Человек и природа | 4 |
| 4 | Итоговый урок | 1 |

ИТОГО: 34 часа

График практических работ

| № | Тема | Дата | Источник |
|----|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1 | Почему нужно быть терпимым | 2 неделя окт | Л.Н. Боголюбов. Обществознание 7 кл. М. «Просвещение» 2012 С. 54-55 |
| 2 | Что значит жить по правилам | 4 неделя окт | С.66-67 |
| 3 | Права и обязанности граждан | Середина ноября | С.76-77 |
| 4 | Почему нужно соблюдать законы | 4 неделя ноября | С.85 |
| 5 | Защита Отечества | 2 неделя декабря | С.95-96 |
| 6 | Экономика и ее основные участники | 1 неделя февраля | С.136-137 |
| 7 | Золотые руки работника | 3 неделя февраля | С.150-151 |
| 8 | Виды и формы бизнеса | 2 неделя марта | С.168 |
| 9 | Обмен, торговля, реклама | 1 неделя апреля | С.178 |
| 10 | Закон на страже природы | 3 неделя мая | С.234 |

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс

| № п/п | Наименование темы | Кол- во часов | Д/З | П/Р | К/Р | Дата проведения | |
|----------|--|---------------------|-----|-----------|-----|-----------------|------------|
| | | | | | | По плану | Фактически |
| 1 | Вводный урок. | 1 | | | | | |
| | Человек среди людей | 5 | | | | | |
| 2 | Отношения между людьми | 1 | П.1 | | | | |
| 3 | Ты и твои товарищи | 1 | П.2 | | | | |
| 4 | Зачем люди общаются | 1 | П.3 | | | | |
| 5 | Почему нужно быть терпимым | 1 | П.4 | | | | |
| 6 | <i>Практическая работа. Почему нужно быть терпимым.</i> | <i>1</i> | | <i>№1</i> | | | |
| | Человек и закон | 12 | | | | | |
| 7 | Что значит жить по правилам | 1 | П.5 | | | | |
| 8 | <i>Практическая работа. Что значит жить по правилам.</i> | <i>1</i> | | <i>№2</i> | | | |
| 9 | Права и обязанности граждан | 1 | П.6 | | | | |
| 10 | <i>Практическая работа. Права и обязанности граждан.</i> | <i>1</i> | | <i>№3</i> | | | |
| 11 | Почему нужно соблюдать законы | 1 | П.7 | | | | |
| 12 | <i>Практическая работа. Почему нужно соблюдать законы.</i> | <i>1</i> | | <i>№4</i> | | | |
| 13 | Защита Отечества | 1 | П.8 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|------|-----|-----|-----------------|--|
| 14 | <i>Практическая работа. Защита Отечества</i> | 1 | | №5 | | | |
| 15 | Что такое дисциплина | 1 | П.9 | | | | |
| 16 | Виновен - отвечай | 1 | П.10 | | | | |
| 17 | Кто стоит на страже закона | 1 | П.11 | | | | |
| 18 | Контрольная работа на тему «Человек и закон» | 1 | | | к/р | 3 неделя января | |
| | Человек и экономика | 12 | | | | | |
| 19 | Экономика и ее основные участники | 1 | П.12 | | | | |
| 20 | <i>Практическая работа. Экономика и ее основные участники</i> | 1 | | №6 | | | |
| 21 | Золотые руки работника | 1 | П.13 | | | | |
| 22 | <i>Практическая работа. Золотые руки работника</i> | 1 | | №7 | | | |
| 23 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 | П.14 | | | | |
| 24 | Виды и формы бизнеса | 1 | П.15 | | | | |
| 25 | <i>Практическая работа. Виды и формы бизнеса</i> | 1 | | №8 | | | |
| 26 | Обмен, торговля, реклама | 1 | П.16 | | | | |
| 27 | <i>Практическая работа. Обмен, торговля, реклама</i> | 1 | | №9 | | | |
| 28 | Деньги, их функции | 1 | П.17 | | | | |
| 29 | Экономика семьи | 1 | П.18 | | | | |
| 30 | Контрольная работа по теме «Человек и экономика» | 1 | | | к/р | 4 неделя апреля | |
| | Человек и природа | 4 | | | | | |
| 31 | Воздействие человека на природу | 1 | П.19 | | | | |
| 32 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 | П.20 | | | | |
| 33 | Закон на страже природы | 1 | П.21 | | | | |
| 34 | <i>Практическая работа. Закон на страже природы</i> | 1 | | №10 | | | |

Требования к уровню подготовки учащихся :

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/ понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

9. Критерии оценивания устного ответа по обществознанию

«ОТЛИЧНО» - ученик свободно владеет материалом, может анализировать, сравнивать, выделять главное, дает личностную оценку. Свободно владеет терминологией вопроса. Во время изложения материала приводит примеры из практики применения теории.

«ХОРОШО» - ученик владеет материалом, анализирует, сравнивает, выделяет главное, но не дает личностной оценки, не приводит примеров из практики. Допускает ошибки в терминологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик слабо владеет материалом, отвечает только при помощи наводящих вопросов. Не может сравнивать, анализировать, выделять главное. Неуверенно владеет терминологией.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик не владеет материалом, не может дать ответ даже при помощи наводящих вопросов. Не владеет терминологией

10. Перечень учебно-методических средств обучения:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений., М., «Просвещение» 2012 г.,
 1. Сборники КИМов ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, М.-«Интеллект-Центр» 2009-2016г.
 2. Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.
 3. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г.
 4. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2009г.
 5. Обществознание. Учебное электронное пособие. 2010г.

6. Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие. 2011 г.
7. (www.proschool.ru).- учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ).
8. <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание обществознания в школе».
9. <http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку: разработки, презентации.
10. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования.
www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
11. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.

Литература для учащихся

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка

